

INNOWACJA PEDAGOGICZNA:

„DRZEWO JEST WARTO WIĘCEJ NIŻ JEGO DREWNO”



Wstęp

Innowacja pedagogiczna: „Drzewo jest warte więcej niż jego drewno” została napisana przez nauczycielki: Annę Koryszewską i Monikę Kamińską w oparciu o ekologiczny projekt edukacyjny Wydawnictwa Zakamarki oraz Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.

Innowacja będzie prowadzona w szkole od stycznia 2024 r. do maja 2024 r. w klasie 1c.

Główny cel innowacji to skierowanie uwagi dzieci na obowiązki związane z ochroną środowiska, wzbudzenie troski o ziemię, powietrze, wodę, zwierzęta i rośliny, a w szczególności o drzewa.

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Nazwa innowacji	Drzewo jest warte więcej niż jego drewno
Dane placówki	Szkoła Podstawowa nr 2 im. K.K. Baczyńskiego Aleja Mała 10 24 – 100 Puławy
Imię i nazwisko autorów innowacji	Anna Koryszewska , Monika Kamińska w oparciu o ekologiczny projekt edukacyjny Wydawnictwa Zakamarki oraz Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu
Imię i nazwisko osoby wprowadzającej w placówce innowację	Anna Koryszewska, Monika Kamińska
Adresaci innowacji	Uczniowie klasy 1c
Czas realizacji innowacji	Styczeń 2024 r. – maj 2024 r.
Rodzaj innowacji	mieszana
Cel główny	Skierowanie uwagi dzieci na obowiązki związane z ochroną środowiska, wzbudzenie troski o ziemię, powietrze, wodę, zwierzęta i rośliny, a w szczególności o drzewa.
Cele szczegółowe	<p>Uświadomienie dzieciom roli i wartości drzew oraz funkcjonowania człowieka w przyrodzie.</p> <p>Zapoznanie z budową drzewa, jego znaczeniem dla człowieka, zwierząt i przyrody.</p> <p>Zapoznanie się uczniów z gatunkami drzew oraz nazwami.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.</p> <p>Odkrywanie piękna, złożoności i bogactwa środowiska przyrodniczego.</p>

	<p>Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia.</p> <p>Kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków.</p>
<p>Szczegółowy opis innowacji</p>	<p>Innowacja inspirowana jest książką Francka Prévota „Wangari Maathai – kobieta, która posadziła milion drzew”, przybliżającą postać kenijskiej działaczki ekologicznej, która za swoje zaangażowanie w obronę lasów i zalesianie otrzymała Pokojową Nagrodę Nobla.</p> <p>Projekt będzie obejmować następujące etapy:</p> <p>I</p> <p>Praca z książką „Wangari Maathai – kobieta, która posadziła miliony drzew – dzieci poznają postać Wangari Maathai oraz przesłanie książki.</p> <p>Wykorzystanie prezentacji multimedialnej z ilustracjami do książki, pomocnej w głośnym czytaniu i opowiadaniu.</p> <p>Zapoznanie się z artykułami, wywiadami i filmami dokumentalnymi o Wangari Maathai</p> <p>II</p> <p>Pogłębienie tematu ekologicznego związanego z drzewami / lasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z przyrodnikiem / dendrologiem / leśnikiem, - warsztaty edukacyjne, - nauka rozpoznawania drzew, - wycieczka do lasu itp. <p>III</p> <p>Posadzenie przynajmniej jednego drzewa (na wiosnę) i objęcie go opieką.</p> <p>IV</p> <p>Zgłoszenie się do konkursu ekologicznego. Pracą konkursową będzie opis zrealizowanych działań (z podziałem na trzy etapy) wraz</p>

	z dokumentacją wizualną (zdjęcia z każdego etapu realizacji projektu).
Harmonogram wprowadzania innowacji	<p><u>Styczeń 2024 r.</u> - rozpoczęcie innowacji</p> <p><u>Styczeń – luty 2024 r.</u> – zapoznanie się z książką Francka Prévota „Wangari Maathai – kobieta, która posadziła milion drzew”. Czytanie artykułów, wywiadów, oglądanie filmów dokumentalnych o Wangari Maathai.</p> <p><u>Marzec – maj 2024 r.</u> – spotkania z przyrodnikami, warsztaty ekologiczne, wycieczki do lasu, nauka rozpoznawania drzew, posadzenie drzewa, dokumentowanie działań, zgłoszenie się do konkursu.</p> <p><u>30.05.2024 r.</u> - zakończenie innowacji.</p>
Zakładane korzyści/efekty wprowadzenia innowacji	<p><u>Dla dzieci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost zainteresowania wiedzą przyrodniczą, - zrozumienie potrzeby dbania o przyrodę i najbliższe środowisko, - umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia obserwacji i prostych doświadczeń, - umiejętność współpracy w grupie, - rozwój twórczego myślenia i kreatywności, - satysfakcja z odniesionych sukcesów. <p><u>Dla szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły, - budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o twórczy rozwój swoich uczniów, - podniesienie jakości pracy szkoły. <p><u>Dla nauczyciela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wzbogacenie własnego warsztatu pracy o cenne metody (z elementami odkrywania, eksperymentowania, obserwowania, doświadczenia) i formy

	<p>pracy z dziećmi, pozwalające zaspokoić ich ciekawość poznawczą,</p> <ul style="list-style-type: none">- zdobycie doświadczenia w zakresie monitorowania i ewaluowania efektów innowacji.
Sposoby ewaluacji	<p>Efekty zaplanowanych działań będą analizowane w oparciu:</p> <ul style="list-style-type: none">- obserwację zachowań dzieci na zajęciach, podczas spacerów, wycieczek;- ankietę skierowaną do rodziców;- zgromadzoną dokumentację;- udział w konkursie ekologicznym. <p>Sprawozdania z realizacji innowacji będą na bieżąco umieszczane w formie zdjęć i krótkiego opisu na stronie internetowej szkoły.</p>