

# INNOWACJA PEDAGOGICZNA

**SŁÓWKO TYGODNIA**



ROK SZKOLNY  
2023/2024

- I. Tytuł innowacji: **Słowno tygodnia.**
- II. Nazwa placówki: Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Puławach
- III. Autor: Irmina Źarska
- IV. Osoba wprowadzająca: Justyna Domańska
- V. Rodzaj innowacji: programowo-metodyczna.
- VI. Zakres innowacji:
  1. Adresaci innowacji: uczniowie klas IVa i Va Szkoły Podstawowej nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Puławach
  2. Zajęcia edukacyjne, które obejmuje innowacja: obowiązkowe lekcje języka polskiego.
  3. Czas realizacji innowacji:
    - data wprowadzenia: 13.09.2023.
    - data zakończenia: 20.06.2024.
- VII. Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja *Słowno tygodnia* jest odpowiedzią na coraz częściej pojawiające się trudności związane z rozumieniem wypowiedzi czytanych i pisanych oraz brak różnorodności semantycznej komunikatów uczniów.
- VIII. Założenia innowacji:

Cele główne:

  - wzbogacanie słownictwa uczniów,
  - zachęcanie i motywowanie uczniów do uczenia się zagadnień z zakresu języka polskiego.

Cele szczegółowe:

  - uatrakcyjnienie lekcji języka polskiego,
  - pogłębianie zainteresowania przedmiotem,
  - zwiększanie sprawności w zakresie słuchania i czytania ze zrozumieniem,
  - rozwijanie aktywności uczniów w zakresie wykorzystywania trudnych słów,
  - wykorzystywanie przez uczniów nowych słów w mowie i piśmie.

IX. Harmonogram realizacji innowacji:

L.P.	Zakres działania	Termin
1.	Zapoznanie uczniów z tematem i zakresem innowacji.	13.09.2023
2.	<p>Cotygodniowe wprowadzanie „słówka tygodnia” i aktywności z nim związanych (używanie w mowie, piśmie, sprawdzenie znajomości znaczenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● obligatoryjny,</li> <li>● tudzież,</li> <li>● obiektywny,</li> <li>● bynajmniej,</li> <li>● infantylny,</li> <li>● ambiwalentny,</li> <li>● emanować,</li> <li>● pretensjonalny,</li> <li>● konwersacja,</li> <li>● abstrahować,</li> <li>● pejoratywny,</li> <li>● konkluzja,</li> <li>● alternatywny,</li> <li>● trylogia,</li> <li>● asertywność,</li> <li>● awersja,</li> <li>● enigmatyczny,</li> <li>● melancholia,</li> <li>● rwetes,</li> <li>● konfabulacja,</li> <li>● meloman,</li> <li>● nostalgia,</li> <li>● spolegliwy,</li> <li>● elokwentny,</li> </ul>	<p>wrzesień 2023 - czerwiec 2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● indyferentny,</li> <li>● trywialny,</li> <li>● interlokutor,</li> <li>● labilny,</li> <li>● bagatelizować,</li> <li>● dylemat,</li> <li>● indagować,</li> <li>● marazm.</li> </ul>	
3.	Ewaluacja projektu (ankieta, quiz, sprawozdanie).	czerwiec 2024

X. Spodziewane korzyści z wprowadzenia innowacji:

1. Oczekiwane efekty dla ucznia:

- wzbogacenie słownictwa,
- zwiększona motywacja do uczenia się zagadnień z zakresu języka polskiego,
- atrakcyjniejsze lekcje języka polskiego,
- zwiększenie sprawności w zakresie czytania i słuchania ze zrozumieniem,
- rozwinięcie aktywności uczniów w zakresie używania trudnych słów.

2. Oczekiwane efekty dla szkoły:

- podnoszenie jakości pracy szkoły,
- wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim,
- zwiększenie atrakcyjności prowadzonych lekcji.

XI. Ewaluacja innowacji:

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi ankietę wśród uczniów (mającą na celu poznanie ich opinii dotyczącej wprowadzonej innowacji pedagogicznej), a także końcoworoczny quiz sprawdzający stopień opanowania słów zaproponowanych w ramach innowacji. Szczegółowa analiza wyników ankiety oraz wyników quizu pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji tej innowacji. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu w czerwcu 2024 roku.

