

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„BEZ OCEN JEST OK”

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Wstęp

Innowacja metodyczna „ **Bez ocen jest ok**” powstała w oparciu o autorski projekt Joanny Krajewskiej – Pałac i Justyny Rutkowskiej.

Innowacja będzie prowadzona w szkole w klasie 2 b przez rok szkolny 2023/2024 oraz 2024/2025.

Główny cel innowacji to odejście od ocen bieżących i wykorzystanie informacji zwrotnej oraz kryteriów sukcesu w realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji wczesnoszkolnej.

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

1. Informacja o szkole/ placówce	
1.1. Nazwa szkoły/ placówki	Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Puławach
1.2. Adres do korespondencji	Aleja Mała 10, 24 – 100 Puławy
1.3. Adres e-mail	jkrajew@wp.pl
1.4. Telefon kontaktowy	(81)4586500
1.5. Nazwisko i imię dyrektora szkoły/ placówki	Edyta Białota - Chaber

2. Informacja dotycząca autora/ autorów innowacji	
2.1. Imię i nazwisko	Joanna Krajewska – Pałac Justyna Rutkowska
2.2. Zajmowane stanowisko w szkole	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciel języka angielskiego
2.3. Stopień awansu zawodowego	Joanna Krajewska-Pałac -nauczyciel dyplomowany Justyna Rutkowska – nauczyciel kontraktowy

3. Informacje dotyczące koncepcji opracowania innowacyjnego	
3.1. Tytuł innowacji	„Bez ocen jest ok”
3.2. Rodzaj innowacji	<i>Innowacja metodyczna</i>

4. Opis zasad innowacji	
4.1. Kto zostanie objęty planowanym nowatorstwem (szkoła, klasa, grupa uczniów itp.)	Uczniowie klasy 2b w przyszłym roku klasy 3b
4.2. Wskazać zajęcia edukacyjne, które obejmuje innowacja	Innowacja obejmie zajęcia edukacji wczesnoszkolnej a także zajęcia komputerowe, edukację plastyczną, edukację muzyczną, zajęcia wychowania-fizycznego dla klas 1-3 oraz język angielski.
4.3. Wskazać inne obszary pracy szkoły, jeśli innowacja je obejmuje	Obszar wychowawczo-dydaktyczny, poprzez realizację programu innowacyjnego – opracowanego samodzielnie przez nauczycieli, Obszar doskonalenia nauczycieli, poprzez obserwację i samoocenę swojej pracy (ewaluacja).
4.4. Czas trwania innowacji:	Październik 2023 – czerwiec 2024 (9 miesięcy) oraz wrzesień 2024 – czerwiec 2025

4.5. Motywy podjęcia działalności innowacyjnej, wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

Wprowadzenie innowacji zostało poprzedzone diagnozą istniejącej sytuacji i wynikającymi z tej diagnozy potrzebami wprowadzenia zmian.

Obserwując uczniów, można zauważyć coraz słabszą motywację do nauki, wielką niesprawiedliwość w wystawianiu ocen zwłaszcza u dzieci ze specjalnymi potrzebami. Chciałyśmy, by uczniowie czuli się docenieni, nie zwracali uwagi na stopnie, uczyli się dla siebie, byli kreatywni, odważni w wyrażaniu swoich poglądów, rozwijali swe umiejętności. Wierzmy, że dzięki naszym działaniom uczniowie opanują podstawową wiedzę i umiejętności podstawy programowej z zakresu edukacji wczesnoszkolnej oraz języka angielskiego, będą mieli poczucie sprawczości i aktywnie będą uczestniczyć w zajęciach.

4.6. Spodziewane efekty:

Oczekujemy, że nasze przedsięwzięcie wpłynie na zmianę myślenia i podejścia do nauki. Uczeń będzie aktywnie uczestniczył w procesie uczenia się. Dzięki informacji zwrotnej będzie wiedział, jak ma się uczyć.

Rodzice będą wiedzieli, na jakimi poziomach są ich dzieci, w jakim stopniu opanowały konkretne umiejętności wynikające z podstawy programowej.

4.7 Zajęcia, zadania;

Innowacja będzie realizowana na większości lekcji w obecnej klasie 2b i przyszłej 3b. Zadania wynikające z jej realizacji to:

- praca z podstawą programową przy ustalaniu celów kształcenia i określenia kryteriów dotarcia do tego celu;
- tworzenie zadań edukacyjnych, dzięki którym będziemy angażować uczniów do pracy i realizować cele kształcenia z podstawy programowej;
- wzmocnienie własnych kompetencji w udzielaniu informacji zwrotnej na różnych poziomach od czarowników i tajników oceniania formatywnego/ kształtującego/wspierającego
- poznawanie i doświadczanie metod, które będą ciekawiać i angażują uczniów, powodując, że będą się aktywnie uczyć bazując na motywacji wewnętrznej.

4.8. Formy i metody ewaluacji

Ewaluacja posłuży do badania osiągniętych umiejętności oraz będzie miała na celu ocenę funkcjonowania innowacji w codziennej praktyce edukacyjnej. Ewaluacja innowacji nastąpi pod koniec czerwca na podstawie obserwacji nauczycieli, opinii uczniów i rodziców. Podczas trwania innowacji będziemy gromadzić opinie na temat podejmowanych działań – informacji zwrotnej, oceny opisowej. O informacje dotyczące funkcjonowania innowacji będziemy prosiły uczniów i rodziców, złożą się one na wnioski z ewaluacji.

Dokumentacja przebiegu nauczania: zapisy w dzienniku elektronicznym, zamiast ocen bieżących będziemy wstawiały z – zaliczone i jn – jeszcze nie. Wszystko to wykorzystamy do zgromadzenia wniosków, dokonania ewentualnych modyfikacji i wskazania rekomendacji do dalszych działań w zakresie realizacji innowacji w starszych klasach.

Opracowanie wyników ewaluacji – autorzy.

Na podstawie zgromadzonych dokumentów – opracujemy wyniki ewaluacji innowacji, którą przedstawimy Dyrekcji oraz Radzie Pedagogicznej.

4.9. Finansowanie innowacji – w przypadku wymaganych dodatkowych środków budżetowych na finansowanie planowanych działań (jeżeli tak, w jakim zakresie, na realizację jakich działań).

Nie dotyczy