

**INNOWACJA
PEDAGOGICZNA
„FRAZEOLOGIE Ź UMIEM I
ROZUMIEM”**

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Wstęp

Innowacja metodyczna „**Frazeologię umiem i rozumiem**” została napisana w oparciu o projekt autorski Małgorzaty Skwarek, Doroty Leszczyńskiej, Justyny Domańskiej, Justyny Kuc i Joanny Krajewskiej - Pałac.

Innowacja będzie prowadzona w szkole od 01.10.2020 r. do 30.05.2021 r. w klasach 4 – 8.

Główny cel innowacji to poznanie związków frazeologicznych, utrwalenie i nabycie umiejętności posługiwania się frazeologią w życiu codziennym.

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

1. Informacja o szkole/ placówce	
1.1. Nazwa szkoły/ placówki	Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Puławach
1.2. Adres do korespondencji	Aleja Mała 10, 24 – 100 Puławy
1.3. Adres e-mail	jkrajew@wp.pl
1.4. Telefon kontaktowy	(81)4586500
1.5. Nazwisko i imię dyrektora szkoły/ placówki	Edyta Białota - Chaber

2. Informacja dotycząca autora/ autorów innowacji	
2.1. Imię i nazwisko	<i>Małgorzata Skwarek, Dorota Leszczyńska, Justyna Domańska, Justyna Kuc i Joanna Krajewska - Pałac.</i>
2.2. Zajmowane stanowisko w szkole	nauczyciele języka polskiego
2.3. Stopień awansu zawodowego	<i>Małgorzata Skwarek – nauczyciel dyplomowany, Dorota Leszczyńska – nauczyciel dyplomowany, Justyna Kuc – nauczyciel dyplomowany, Joanna Krajewska -Pałac – nauczyciel mianowany, Justyna Domańska – nauczyciel kontraktowy</i>

3. Informacje dotyczące koncepcji opracowania innowacyjnego	
3.1. Tytuł innowacji	<i>„Frazeologię umiem i rozumiem”</i>
3.2. Rodzaj innowacji	<i>Innowacja metodyczna</i>

4. Opis zasad innowacji	
4.1. Kto zostanie objęty planowanym nowatorstwem (szkoła, klasa, grupa uczniów itp.)	Uczniowie klas IV - VIII
4.2. Wskazać zajęcia edukacyjne, które obejmuje innowacja	Innowacja obejmie zajęcia języka polskiego prowadzone przez nauczycielki.

4.3. Wskazać inne obszary pracy szkoły, jeśli innowacja je obejmuje

Obszar wychowawczo-dydaktyczny, poprzez realizację programu innowacyjnego – opracowanego samodzielnie przez nauczycieli,

Obszar doskonalenia nauczycieli, poprzez obserwację i samoocenę swojej pracy (ewaluacja).

4.4. Czas trwania innowacji:

Październik 2020 – maj 2021 (8 miesięcy)

4.5. Przewidywana liczba godzin przeznaczonych na realizację innowacji:

2 godziny miesięcznie

4.6. Motywy podjęcia działalności innowacyjnej, wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

Wprowadzenie innowacji zostało poprzedzone diagnozą istniejącej sytuacji i wynikającymi z tej diagnozy potrzebami wprowadzenia zmian.

Obserwując uczniów, można zauważyć coraz słabszą znajomość i rozumienie związków frazeologicznych oraz ich pochodzenia, Chciałyśmy, by uczniowie poszerzyli wiedzę o polskiej frazeologii i nabyli umiejętność posługiwania się frazeologizmami w mowie i piśmie. Jednocześnie myślimy o stworzeniu „Szkolnego słownika frazeologii”, który wykorzystamy na zajęciach języka polskiego. Wierzymy, że dzięki naszym działaniom na lekcjach uczniowie wzbogacą słownictwo oraz będą doskonalić poprawność językową.

4.7. Spodziewane efekty:

Oczekujemy, że nasze przedsięwzięcie wpłynie na podniesienie poziomu wiedzy uczniów o znaczeniu i źródłach pochodzenia związków frazeologicznych. Przyniesie to w efekcie także wzbogacenie czynnego słownictwa uczniów oraz wpłynie na umiejętność redagowania poprawnych wypowiedzi z zastosowaniem związków frazeologicznych. Innowacja będzie doskonaliła również kompetencje uczniów w zakresie umiejętnego i celowego posługiwania się na co dzień słownikiem frazeologicznym. Nasze działania metodyczne oprzemy na wiedzy, wykorzystaniu nowoczesnych rozwiązań TIK, a także na pedagogice zabawy.

4.8 Zajęcia, zadania;

- Na podstawie powstałego dokumentu opracujemy tematyczne pomoce do zajęć, propozycje zabaw i ćwiczeń do ich realizacji, np.: związki frazeologiczne o rodowodzie biblijnym, wywodzące się z mitologii, wywodzące się z literatury, wywodzące się z historii, związane z legendą, anegdotą, związane z pracą, codziennymi zajęciami człowieka, itp. – do których przygotowujemy karty pracy z zadaniami.

Zadania będą dotyczyły:

- rozpoznawania znaczeń związków frazeologicznych,**
- posługiwania się związkami frazeologicznymi w piśmie i mowie przy tworzeniu wypowiedzi pisemnych,**
- wyszukiwania błędów frazeologicznych i stosowania form poprawnościowych,**
- przekształcania wypowiedzi pisemnych z wykorzystaniem wiedzy o znaczeniu frazeologizmów,**
- dobierania poprawnych znaczeń do podanych związków lub wskazywania właściwych frazeologizmów do podanych znaczeń,**
- odwołań do źródeł pochodzenia związków frazeologicznych i ich znajomości,**
- rozwiązywania rebusów,**

Zajęcia zostaną oparte na literaturze:

Słownik frazeologiczny

J. Bąk, Słownictwo i frazeologia w ćwiczeniach, wyd. Piątek Trzynastego

Danuta Ludwiczek, Wierszyki frazeologiczne, wyd. KDC

Zofia Turlej, Frazeologia w ćwiczeniach dla klas IV – VIII, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP Spółka z.o.o.

Anna Pięcińska, Co raz wejdzie do głowy- już z niej nie wyjdzie, czyli frazeologia łatwa i przyjemna, wyd.Universitas

Ilustrowany słownik przysłów, wyd. IBIS

E. Dereń, T. Nowak, E. Polański, Słownik z frazeologizmami i przysłowiami, wyd. ARTI

H. Kajetanowicz, Licz się ze słowami, wyd. GWO

A. Korcz, Zabawy w słówka Frazeologiczna – łamigłówka dla uczniów klas IV – VI, wyd. olimp

A także:

- na pracy z wykorzystaniem słowników frazeologicznych wielokrotnie w ciągu roku;
- tworzeniu gier planszowych, rebusów, prezentacji, komiksów, wierszy, itp.
- zabawie, np. we frazeologiczne kalambury.

Pod koniec kwietnia przeprowadzimy Szkolny Turniej Frazeologiczny, podczas którego wyłonimy Szkolnych Mistrzów Frazeologii.

Turniej będzie się składał z dwóch części: literackiej i plastycznej.

4.9. Formy i metody ewaluacji

Ewaluacja posłuży do badania osiągniętych umiejętności oraz będzie miała na celu ocenę funkcjonowania innowacji w codziennej praktyce edukacyjnej. Ewaluacja innowacji nastąpi pod koniec maja, podstawie obserwacji nauczycieli, opinii uczniów i nauczycieli. W czasie tworzenia Szkolnego Słownika Frazeologii, po zajęciach przedmiotowych, na których uczniowie będą poznawali frazeologię oraz po konkursach frazeologicznych – będziemy gromadzić opinie na temat podejmowanych działań. O informacje zwrotne będziemy prosili nauczycieli realizujących działania innowacyjne, złożą się one na wnioski z ewaluacji.

Dokumentacja przebiegu nauczania: Szkolny Słownik Frazeologiczny, karty pracy, prezentacje, komiksy, gry – wszystko wykorzystamy do zgromadzenia wniosków, dokonania ewentualnych modyfikacji i wskazania rekomendacji do dalszych działań w zakresie innowacji.

Opracowanie wyników ewaluacji – autorzy.

Na podstawie zgromadzonych dokumentów – opracujemy wyniki ewaluacji innowacji, którą przedstawimy Dyrekcji oraz Radzie Pedagogicznej.

4.10. Finansowanie innowacji – w przypadku wymaganych dodatkowych środków budżetowych na finansowanie planowanych działań (jeżeli tak, w jakim zakresie, na realizację jakich działań).

Nie dotyczy