

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

Szkoły Podstawowej nr 2

im. K. K. Baczyńskiego w Puławach

Rok szkolny

2023/2024

## **PODSTAWA PRAWNA:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1008 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branży szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Puławach.

## WSTĘP

Wychowanie należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem **rodziny i szkoły**, która w swojej działalności musi uwzględniać **wolę rodziców**, ale także **i państwa**, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży **do wartości**.

*Wychowanie* to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

*Profilaktyka* to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok 2023/2024 jest modyfikacją poprzednich programów, opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treść programu jest spójna ze Statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględnić zarówno wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne państwa. Szkoła pełni funkcję dydaktyczną, ale również dba o wszechstronny rozwój każdego z naszych uczniów w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wspomagając również wychowawczą rolę rodziny. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany, zmodyfikowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka. Tworzenie programu zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrekcję oraz wszystkich nauczycieli.

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice i uczniowie.

## **I CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO**

Szkoła wspiera rozwój każdego ucznia, jego sfery intelektualnej, emocjonalnej, społecznej zgodnie z jego możliwościami.

W realizacji zadań wychowawczych dążymy do jednolitości oddziaływań rodziców i szkoły.

Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.

Szkoła rozwija zainteresowania uczniów oraz przeciwdziała niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną), wspomaga rozwoju moralny uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), stwarza uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych itp.

Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym – odgrywa ono istotną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia, jest także pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do dokonywania właściwych i przemyślanych wyborów życiowych.

## **II GŁÓWNE WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA**

1. Rodzina
2. Przyjaźń
3. Miłość
4. Zdrowie
5. Pomoc innym
6. Prawda
7. Tolerancja
8. Wartości patriotyczne
9. Szacunek

### **III SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Puławach to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- rozwija swoje zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy,
- charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości,
- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w domu i w szkole,
- pozytywnie patrzy na świat,
- rozwija aktywność fizyczną,
- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej,
- stosuje w życiu codziennym zasady higieny, dba o własne zdrowie,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- wykazuje szacunek do norm obowiązujących społeczność szkoły,
- szanuje i pielęgnuje tradycje rodzinne, szkoły, regionu, narodu i kraju,
- szanuje tradycje i kulturę innych narodów – jest tolerancyjny,
- ma świadomość bycia Polakiem i Europejczykiem,
- uczestniczy w życiu społecznym najbliższego otoczenia,
- jest gotowy do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw.

## **IV CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

- 1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**
- 2. Profilaktyka uzależnień.**
- 3. Integracja klasy, stworzenie życzliwej atmosfery w klasie. Wykształcenie kompetencji społecznych.**
- 4. Wsparcie rozwoju intelektualnego.**
- 5. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zdrowego stylu życia.**
- 6. Zapewnienie uczniom wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.**
- 7. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.**

## **V CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

- 1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**  
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych, szacunku dla tradycji i przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
- 2. Profilaktyka uzależnień.**  
Kształtowanie umiejętności asertywnych. Wskazanie negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu, środków psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także uzależnienia od komputera, telefonu komórkowego, Internetu, różnego rodzaju gier oraz portali społecznościowych.
- 3. Integracja klasy, stworzenie życzliwej atmosfery w klasie. Wykształcenie kompetencji społecznych.**  
Wyrobienie u uczniów nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrożenie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Wykształcenie pozytywnych postaw, respektowanie norm społecznych. Eliminacja zachowań agresywnych.
- 4. Wsparcie rozwoju intelektualnego.**  
Motywowanie uczniów do nauki. Pomoc uczniom z trudnościami w nauce. Rozwinięcie zainteresowań uczniów zdolnych. Przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego, rozwijanie tolerancji wobec innych kultur. Upowszechnienie czytelnictwa, przygotowanie do samokształcenia; poszukiwania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce, czytania ze zrozumieniem.
- 5. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zdrowego stylu życia.** Wykształcenie postaw prozdrowotnych. Wypracowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi,

propagowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia oraz aktywnych form spędzania wolnego czasu. Zaznajomienie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

#### **6. Zapewnienie uczniom wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.**

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego oraz wysokiej jakości kształcenia a także wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Wspieranie ucznia (z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji) w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

#### **7. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.**

Nauczenie uczniów odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

#### **Cele na ten rok szkolny:**

1. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętym w szkole oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Wzmacnianie działań z zakresu poczucia bezpieczeństwa uczniów w zakresie wzajemnych relacji, poszanowania osobistego, eliminacji negatywnych przejawów zachowań.
4. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, diagnozę potrzeb rozwojowych.
5. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
6. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
7. Dalsza praca nad aklimatyzacją w nowym środowisku szkolnym dzieci z Ukrainy.
8. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
9. Umiejętne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
10. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci

oraz krytycznej analizy informacji dostępnych

11. Uświadamianie zagrożeń jakie niosą za sobą środki psychoaktywne(alkohol,dopalacze, napoje energetyzujące, e-papierosy, inne).

12.Kontynuowanie działań promujących zdrowy styl życia.

13. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

14. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

15.Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.

### **Działania profilaktyczne:**

**W zakresie profilaktyki uniwersalnej:** wspieranie uczniów w ich rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne (m.in. poprzez integrację klas, udział uczniów w pogadankach zgodnie z harmonogramem, budowanie życzliwej atmosfery).

**W zakresie profilaktyki selektywnej:** wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych (m.in. poprzez udział w zajęciach Z Programu Alternatywa, udział w zajęciach prowadzonych przez pedagoga/psychologa szkolnego).

**W zakresie profilaktyki wskazującej:** wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych (kierowanie do instytucji pomocniczych).



## **ZADANIA SZKOŁY:**

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,
- upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu, wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- nabywanie wiedzy na temat czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- współpracowanie szkoły ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

## **VI DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY:**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Puławach liczy 415 uczniów - są to uczniowie oddziału przedszkolnego i klas I-VIII. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w na podstawie:

- ankiety skierowanej do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika.

### **Wnioski do dalszej pracy po ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2022/2023.**

1. W dalszym ciągu budować dobrą atmosferę w szkole, aby dzieci chętnie do niej uczęszczały.
2. Kontynuować organizowanie spotkań klasowych integracyjnych na świeżym powietrzu, wyjść, wycieczek, aby stwarzać sytuacje do nawiązania i podtrzymania bliższych relacji między uczniami (wychowawcy, nauczyciele).
3. Kłaść nacisk na wpajanie uczniom uniwersalnych wartości: koleżeństwa, przyjaźni, szacunku, uczciwości, wzajemnej pomocy.
4. Nadal kontynuować działania promujące zdrowy styl życia, utrzymać wysoki poziom liczby uczniów mających świadomość dbania o zdrowie.
5. Zwracać szczególną uwagę na kondycję psychiczną uczniów, wspierać ich emocjonalnie (pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele).
6. Wzmacniać działania z zakresu poczucia bezpieczeństwa uczniów w zakresie wzajemnych relacji, poszanowania osobistego, ćwiczenia umiejętności rozwiązywania konfliktów, eliminacji występowania negatywnych zachowań.
7. Zwrócić szczególną uwagę na rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w trudniejszych sytuacjach, radzenie sobie ze stresem.
8. Kształtować u uczniów postawę akceptacji i tolerancji.
9. Prowadzić profilaktykę uzależnień, zwrócić szczególną uwagę na szkodliwość substancji psychoaktywnych tj. alkoholu, dopalaczy, e-papierosów, napojów energetyzujących, innych.
10. Zaplanować działania ukierunkowane na bezpieczne korzystanie przez uczniów z Internetu, zwracać uwagę na zagrożenia, wskazywać alternatywne sposoby spędzania czasu, aby zminimalizować ilość czasu spędzanego przy telefonie, Internecie, grach komputerowych.
11. Pracować nad odpowiednią motywacją uczniów do nauki, wskazywać wartość odniesionych w edukacji sukcesów (chwalić uczniów za odniesione sukcesy, np. zaprosić na spotkanie z uczniami absolwenta, który odniósł sukces).

**VII SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY  
W ROKUSZKOLNYM 2023/2024**

**I Tradycje szkoły**

<b>ZADANIE DO REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMINY REALIZACJI</b>	<b>OCZEKIWANE EFEKTY</b>	<b>WARTOŚCI</b>
<b>1. Inauguracja roku szkolnego 2023/2024.</b>	Dyrektor	IX 2023	Wykształcenie u uczniów właściwego zachowania się w otoczeniu symboli narodowych.	Przyjaźń Zdrowie Tolerancja Prawda Szacunek
<b>2. Ceremoniał szkolny: uroczyste pasowanie na ucznia klasy pierwszej.</b>	Wychowawcy klas pierwszych	X 2023	Wykształcenie i utrwalenie pożądanych zachowań.	Szacunek do tradycji Współpraca Dobra zabawy Przyjaźń
<b>3. Wystawienie Jasełek z udziałem uczniów kl. 0 – VIII.</b>	Katecheci, nauczyciel muzyki	XII 2023	Rozwinięcie zainteresowań dzieci. Rozwinięcie u uczniów umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Szacunek do tradycji Ofiarność Przyjaźń Miłość Prawda
<b>4. Święto Szkoły (konkursy plastyczne, recytatorskie, apel, prezentacja, inne).</b>	Wyznaczeni nauczyciele	I 2024	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji
<b>5. Obchody Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny.</b>	Wychowawcy klas 0 – III w klasach	I 2024, V 2024	Rozbudzenie szacunku dla osób starszych. Umocnienie więzi rodzinnych. Integracja społeczności szkolnej.	Rodzina Miłość Przyjaźń Szacunek
<b>6. Spotkanie Najlepszych.</b>	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog, M. Kamińska	I-II 2024	Wyrobienie umiejętności podejmowania gości. Promocja najlepszych, zmotywowanie do dalszej pracy.	Szacunek Przyjaźń Współpraca Rodzina

<b>7.Promocja szkoły.</b>	Wychowawcy i nauczyciele klas 0 – VIII Wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog,	II 2024 Cały rok	Wykształcenie nawyków godnego reprezentowania szkoły w różnych miejscach. Zbudowanie przyjaznego klimatu szkoły.	Współpraca Rodzina
<b>8.Wystawienie Misterium Wielkanocnego.</b>	J. Puchacz	IV 2024	Rozwinięcie zainteresowań dzieci. Rozwinięcie u uczniów umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Szacunek do tradycji Przyjaźń Miłość Prawda Wiara
<b>9. Szkolny konkurs recytatorski dla uczniów kl. 0 – III.</b>	Wychowawcy kl.0-3, wychowawcy świetlicy	IV – V 2024	Wykształcenie nawyków czytelniczych. Zwrócenie uwagi na poprawność polszczyzny.	Współpraca Dociekliwość poznawcza ucznia, Samodzielność i chęć samodoskonalenia się, Zaangażowanie we własny rozwój
<b>10.Szkolny konkurs recytatorski dla uczniów kl. IV – VIII.</b>	Nauczyciele j. polskiego	IV – V 2024	Wykształcenie nawyków czytelniczych. Zwrócenie uwagi na poprawność polszczyzny	Współpraca Dociekliwość poznawcza ucznia, Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Zaangażowanie we własny rozwój
<b>11.Międzynarodowy Dzień Dziecka. Zajęcia z wychowawcą, konkursy, pokazy.</b>	RR., dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	VI 2024	Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą.	Miłość Rodzina Przyjaźń Dobra zabawa Zdrowie Pomoc innym Współpraca
<b>12.Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023.</b>	Dyrektor Wychowawcy kl.VIII i III	VI 2024	Rozwinięcie osobowości dzieci i wsparcie ich rozwoju.	Szacunek do tradycji Współpraca Przyjaźń Autoprezentacja Rodzina Przyjaźń

<b>13.Organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów.</b>	Nauczyciele plastyki i techniki, wychowawcy klas 0 -III, wychowawcy świetlicy	Cały rok / zgodnie z kalendarzem imprez	Wykształcenie u uczniów umiejętności obserwacji. Wyrobienie wrażliwości na piękno.	Piękno Kreatywność Wyobraźnia Motywacja
<b>14.Uczestnictwo uczniów w wystawach np. malarstwa, rzeźby, grafiki czy sztuki ludowej.</b>	Nauczyciele, wychowawcy kl. 0 - VIII	Cały rok / zgodnie z kalendarzem imprez	Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego. Wyrobienie wrażliwości na piękno.	Szacunek dla tradycji Piękno Wrażliwość
<b>15.Lekcje muzealne, teatralne, poznanie zabytków własnego miasta.</b>	Nauczyciele, wychowawcy klas 0-VIII	Cały rok	Uwrażliwienie na sztukę i piękno naszego miasta.	Wartości patriotyczne Rozwój osobisty Wrażliwość Kreatywność Wyobraźnia
<b>16.Organizowanie przyjęć klasowych np. andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa i inne..</b>	Wychowawcy klas, rodzice	Cały rok	Integracja społeczności szkolnej. Wyronienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego.	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa
<b>17.Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt narodowych, imprezach i uroczystościach szkolnych i miejskich.</b>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, SU, uczniowie	Cały rok	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wykształcenie poczucia dumy z bycia uczniem naszej szkoły. Wykształcenie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Rozwinięcie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Szacunek do tradycji Prawda Wiara Wartości patriotyczne
<b>18.Przedstawienia teatralne – klasy młodsze.</b>	Wychowawcy klas 0 - III	Cały rok	Wykształcenie wrażliwości uczniowskiej.	Szacunek do tradycji Rodzina Przyjaźń
<b>19.Ceremoniał szkolny: hymn szkoły.</b>	Wychowawcy kl. 0 - VIII	Cały rok	Opanowanie przez uczniów tekstu hymnu szkolnego.	Szacunek do tradycji
<b>20.Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej uczniów.</b>	Nauczyciel bibliotekarz	doraźnie, w miarę potrzeb	Rozbudzenie zainteresowania czytelnictwem.	Współpraca Szacunek do tradycji

## II Samorządność

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI
<b>1. Wybór samorządów klasowych.</b>	Wychowawcy	IX 2023 r.	Wykształcenie umiejętności współpracy i odpowiedzialności. Uwrażliwienie na potrzeby innych.	Przyjaźń Pomoc innym Altruizm Współpraca
<b>2. Opracowanie i realizacja planu działalności SU.</b>	Opiekunowie SU	IX 2023 r. / Cały rok	Wypracowanie środków na działalność charytatywną SU.	Pomoc innym Altruizm Współpraca
<b>3. Zajęcia z wychowawcą dot. zagadnień prawnych i finansowych.</b>	Wychowawcy klas	Cały rok	Zwiększenie świadomości i kompetencji dotyczących zagadnień prawnych i finansowych.	Pomoc innym Prawda
<b>4. Udział w akcjach charytatywnych.</b>	Opiekunowie PCK i wolontariatu, wychowawcy klas	Cały rok	Pomoc innym, uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, rozwijanie empatii, bezinteresowne działanie na rzecz innych.	Pomoc innym Współpraca Altruizm
<b>5. Angażowanie uczniów w doskonalenie procesów edukacyjnych (np. zajęć pozalekcyjnych, metod pracy na lekcji, tematyki lekcji, organizacji uroczystości szkolnych i inicjatyw uczniowskich).</b>	Nauczyciele	Cały rok	Wykształcenie umiejętności współpracy i odpowiedzialności. Uwrażliwienie na potrzeby innych.	Przyjaźń Pomoc innym Altruizm Współpraca
<b>6. Wykonywanie gazetek tematycznych: - w gablocie przy sali gimnastycznej,</b>	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Dbanie o estetyczny wygląd tablic na korytarzach. Pedagogizacja rodziców. Przekaz informacji. Prezentacja prac dzieci.	Rodzina Przyjaźń Miłość Zdrowie Tolerancja

- w gablocie w szatni i na parterze (informacje dla rodziców, informacje z zakresu bezpieczeństwa)	Pedagog, psycholog			
- na I i II piętrze	Nauczyciele plastyki, biologii, geografii, matematyki, PCK, SU, Klub Europejski,			
- na parterze obok biblioteki	Nauczyciel bibliotekarz			
- w świetlicy.	Wychowawcy świetlicy			

### III Zawodoznawstwo

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIA LNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI
<b>1. Nauka o zawodach poprzez:</b> a) realizację zagadnień dotyczących tematów zawartych w podstawie programowej, b) wycieczki tematyczne c) realizację zajęć we współpracy z Puławskim Parkiem Naukowo – Technologicznym, d) konkursy organizowane przez firmy oraz nauczycieli uczących w szkole.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciele – wychowawcy świetlicy	Cały rok	Poznanie charakterystyki różnych zawodów. Wzbudzenie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością. Rozwój zainteresowań.	Rozwój osobisty Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Dociekliwość poznawcza ucznia

<b>2. Realizacja WSDZ oraz podstawy programowej z zakresu zawodoznawstwa. Konkursy zawodoznawcze.</b>	nauczyciele doradztwa zawodowego	W wyznaczonym terminie	Poznanie charakterystyki różnych zawodów. Wzbudzenie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością. Rozwój zainteresowań.	Rozwój osobisty Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Dociekliwość poznawcza ucznia
---	----------------------------------	------------------------	--	---

#### IV Współpraca Dyrektora, nauczycieli, rodziców

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI
<b>1. Zapoznanie RPz:</b> a) Programem Wychowawczo – Profilaktycznym	Zespół ds. programu wychowawczo - profilaktycznego	IX 2023 r.	Lepsza znajomość pracy Szkoły oraz podejmowanych działań w roku szkolnym 2023/2024.	Współpraca Rozwój osobisty Samodoskonalenie się Zdrowie
<b>2. Zapoznanie rodziców uczniów klas 0 – VIII ze Statutem, Planem Pracy Szkoły, regulaminami obowiązującymi w placówce, wokół niej, (w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnym i placu zabaw), procedurami korzystania z monitoringu oraz formami pomocy udzielanej uczniom zdolnym i uczniom z trudnościami w nauce i w zachowaniu.</b>	Wychowawcy klas 0 - VIII	IX 2023 r.	Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki uczniów.	Rodzina Zdrowie Pomoc innym
<b>3. Poinformowanie przez wychowawców na początku roku szkolnego uczniów i rodziców o:</b> - zasadach oceniania zachowania, - zasadach oceniania z obowiązkowych i dodatkowych	Wychowawcy, nauczyciele	IX 2023 r.	Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki uczniów.	Prawda Współpraca



zajęć edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,				
<b>4. Poinformowanie rodziców przez wychowawców na pierwszym zebraniu o procedurze usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole.</b>	Wychowawcy	IX 2023	Przestrzeganie przez rodziców przyjętej przez Radę Pedagogiczną procedury usprawiedliwiania nieobecności uczniów w szkole.	Współpraca
<b>5. Współdziałanie rodziców w organizacji Dnia Dziecka.</b>	Dyrekcja, wychowawcy, rodzice	VI 2024	Rozwój osobowości i właściwych postaw moralnych ucznia. Wprowadzenie uczniów w rolę społeczne.	Rodzina Zdrowie Przyjaźń Miłość
<b>6. Organizacja regularnych spotkań z rodzicami.</b>	Dyrektor, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami	Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą.	Rodzina Współpraca
<b>7. Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, a także o sytuacjach trudnych i kryzysowych z udziałem dziecka.</b>	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.	Rodzina Współpraca Pomoc innym Zdrowie Prawda Tolerancja
<b>8. Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach profilaktycznych i wychowawczych.</b>	Wychowawcy	Cały rok	Zwiększenie świadomości rodziców na temat podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych i wychowawczych.	Rodzina Zdrowie Pomoc innym

<p><b>9. Pedagogizacja rodziców wg opracowanej tematyki uwzględniającej prawidłowy rozwój i potrzeby dziecka, uwzględniające aktualne problemy.</b></p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Poszerzenie świadomości rodziców i lepsza komunikacja z dziećmi.</p>	<p>Rodzina Współpraca</p>
<p><b>10. Współdział rodziców w imprezach szkolnych.</b></p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, rodzice</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Umocnienie kontaktów ze Szkołą, współtworzenie i współuczestniczenie rodziców w życiu klasy i szkoły.</p>	<p>Rodzina Zdrowie Pomoc innym Współpraca</p>
<p><b>11. Współpraca wychowawcza ze środowiskiem lokalnym. Zapraszanie władz lokalnych na uroczystości szkolne.</b>  a) współpraca z Policją – udział w zajęciach prowadzonych przez Policję na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego, innych  b) współpraca ze Strażą Pożarną i Strażą Miejską - w zakresie bezpieczeństwa  c) współpraca z lokalnymi mediami  d) współpraca z lokalnymi przedszkolami  e) współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną  f) współpraca z Fundacją PRAESTERNO w zakresie przeprowadzania warsztatów (w tym warsztatów kompetencji społecznych), szkoleń, spotkań informacyjnych dla uczniów klas VI, VII, VIII i rodziców.  g) współpraca z Państwową Szkołą Muzyczną w Puławach.</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok w miarę potrzeb</p>	<p>Promocja Szkoły.  Nabycie przez uczniów kompetencji w zakresie umiejętności społecznych, bezpiecznych zachowań.  Profilaktyka uzależnień.</p>	<p>Przyjaźń  Zdrowie  Pomoc innym  Tolerancja  Współpraca  Prawda</p>

<b>12. Informowanie rodziców o bieżących wydarzeniach i uroczystościach szkolnych poprzez stronę internetową i mediach społecznościowych:</b>			Poszerzona wiedza rodziców na temat bieżących wydarzeń i uroczystości szkolnych.	Współpraca Prawda
- umieszczanie informacji na stronie szkoły,  - redagowanie notatek dotyczących wydarzeń z życia szkoły.	D. Tuszyński, E. Ambroziak-Wawer, K. Mirosław -Matraszek J. Sowa Nauczyciele	Cały rok w miarę potrzeb		

## V Wychowanie patriotyczne

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI
<b>1. Udział w akcji „Narodowe Czytanie”.</b>	Poloniści, nauczyciel bibliotekarz	IX 2023 r.	Odkrywanie piękna polskiej literatury, popularyzowanie czytelnictwa, integracja społeczności szkolnej	Wartości patriotyczne Współpraca
<b>2. Obchody Rocznicy Odzyskania Niepodległości.</b>	Nauczyciele historii	XI 2023	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne Autoprezentacja Współpraca
<b>3. Udział w akcji „Polacy – Rodakom” organizowanej przez Stowarzyszenie „Przeszłość – Przyszłość”.</b>	Szkolne Koło PCK pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy	XI, XII 2023	Zbiórka książek z polską literaturą dla dzieci, a także zbiórka artykułów spożywczych w ramach pomocy w formie paczek świątecznych dla polskich rodzin mieszkających na Ukrainie i Białorusi.	Pomoc innym Współpraca Altruizm Wartości patriotyczne Tolerancja

<b>4.Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych (konkurs lub prezentacja lub pogadanka).</b>	Nauczyciele historii wychowawcy klas III – VIII	III 2024	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne
<b>5.Apel z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.</b>	Nauczyciele historii	IV 2024	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne
<b>6.Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej – obchody rocznicy.</b>	Nauczyciele historii	13 IV 2024	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne
<b>7.Poznanie symboli narodowych wybitnych postaci historycznych na zajęciach lekcyjnych, apelach i spotkaniach międzyklasowych.</b>	SU,Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele historii	Cały rok	Umiłowanie Ojczyzny. Zaznajomienie z symbolami narodowymi, historią sławnych ludzi, hymnu państwowego oraz znajomość historii Szkoły i hymnu Szkoły.	Rodzina Przyjaźń Miłość Wartości patriotyczne
<b>8.Udział w świętach państwowych, rocznicach i apelach rozpoczynających się hymnem państwowym lub hymnem szkoły.</b>	SU, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Odpowiednie zachowanie się podczas uroczystości i w miejscach pamięci narodowej.	Wartości patriotyczne
<b>9.Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.</b>	SU, Szkolne Koło PCK, nauczyciele, nauczyciele historii, wychowawcy	Cały rok	Odpowiedzialność za miejsca pamięci narodowej.	Wartości patriotyczne

## VI Wychowanie regionalne

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI
1. Zapoznanie uczniów z historią, tradycją, zwyczajami miasta i regionu, dobór utworów muzycznych, gromadzenie pamiątek, praca z lekturą, spotkania, artykuły, współpraca z instytucjami, wycieczki, spacer po Parku Czartoryskich, zwiedzanie Pałacu Czartoryskich, muzeów, wystaw.	Nauczyciele, wychowawcy,	Cały rok	Opracowanie gazetek, plakatów. Poznanie historii miasta i jego zabytków. Dostrzeżenie i rozwiązywanie problemów dotyczących regionu. Wykształcenie umiejętności zdobycia informacji o sposobie funkcjonowania samorządu, instytucji. Wykształcenie umiejętności dostrzegania wartości lokalnych. Umiejętne prezentowanie walorów regionu. Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych. Nawiązanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym.	Rodzina Wartości patriotyczne
2. Konkurs plastyczny „Zabytki Puław”.	Wychowawcy świetlicy	Zgodnie z planem pracy świetlicy	Umiejętne prezentowanie walorów regionu. Zwiększenie świadomości lokalnego dziedzictwa.	Wartości patriotyczne
3. Współpraca z lokalnym schroniskiem dla zwierząt – przeprowadzenie zbiórki karmy.	PCK, SU, Koło Przyjaciół Biblioteki, szkolne koło wolontariatu	X 2023	Pomoc innym, pomoc zwierzętom, uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, rozwój empatii, działania na rzecz środowiska lokalnego.	Pomoc innym Współpraca
4. Akcja „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”.	Opiekun PCK Pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy,	XII 2023	Zbiórka artykułów spożywczych w ramach pomocy materialnej w formie paczek świątecznych, działania na rzecz środowiska lokalnego.	Pomoc innym Współpraca Altruizm
5. Wolontariat.	Opiekun wolontariatu, nauczyciele	Cały rok	Pomoc innym, pomoc zwierzętom, uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, rozwijanie empatii, bezinteresowne działanie na rzecz środowisk lokalnych.	Pomoc innym Współpraca Przyjaźń

<b>6. Współpraca z Hospicjum w Puławach.</b>	Nauczyciele, opiekun szkolnego wolontariatu	Cały rok	Zbiórka nakrętek	Pomoc innym Współpraca Przyjaźń
--	---	----------	------------------	---------------------------------------

## VII Wychowanie europejskie

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI
<b>1. Działalność Klubu Europejskiego.</b>	Opiekunowie i członkowie Klubu Europejskiego	Cały rok	Przybliżenie uczniom kultury europejskiej. Szersza znajomość krajów partnerskich, doskonalenie języka angielskiego u nauczycieli i uczniów.	Współpraca Przyjaźń Tolerancja Solidaryzm
<b>2. Dni Europejskie:</b> - festiwal piosenki dziecięcej i piosenki europejskiej- szkolne eliminacje do wojewódzkiego etapu Festiwalu Piosenki Europejskiej  - konkurs plastyczny kl.0-III  - konkurs wiedzy na temat krajów europejskich.	Nauczyciele języka angielskiego i hiszpańskiego, Bibliotekarz  nauczyciele klas 0-III  nauczyciele, wychowawcy klas IV-VIII	V 2024 r.	Przybliżenie uczniom kultury europejskiej. Szersza znajomość krajów partnerskich, doskonalenie języka angielskiego u nauczycieli i uczniów.	Współpraca Przyjaźń Tolerancja Solidaryzm
<b>3. Globalizacja.</b>	wychowawcy klas 0-VIII	Cały rok	Przybliżenie uczniom kultury innych narodów.	Tolerancja Współpraca

## VIII Opieka nad uczniem trudnym wychowawczo, z trudnościami w nauce

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIA LNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI
<b>1. Realizacja zadań pedagoga specjalnego.</b>	Pedagog specjalny	Cały rok szkolny	<p>Udzielenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Prowadzenie działań i badań diagnostycznych.</p> <p>Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.</p> <p>Współpraca z zespołem opracowującym IPET.</p> <p>Współpraca z podmiotami wspierającymi pracę szkoły (PPP, MOPS, GOPS, PCPR, Sąd, inne według potrzeb).</p>	<p>Współpraca</p> <p>Zdrowie</p> <p>Pomoc innym</p>
<b>2. Diagnoza - kierowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi na badania psychologiczno-pedagogiczne.</b>	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas 0– VIII, nauczyciele, logopeda	Cały rok	Udzielenie pomocy uczniom z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi.	<p>Współpraca</p> <p>Rozwój osobisty</p> <p>Samodoskonalenie s</p>
<b>3. Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów.</b>	pedagog, psycholog, wychowawcy klas 0– VIII	Cały rok	Przyznanie pomocy materialnej w formie dożywiania i zasiłków losowych. Kierowanie uczniów na różne formy wypoczynku.	<p>Zdrowie</p> <p>Pomoc innym</p>
<b>4. Wzmacnianie motywacji do nauki uczniów, wskazywanie wartości odnoszonych w edukacji sukcesów.</b>	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, psycholog	Cały rok	Podkreślanie znaczenia odnoszonych sukcesów, tych mniejszych i tych dużych, chwalenie uczniów za osiągnięcia.	<p>Zdrowie</p> <p>Pomoc innym</p>

<p><b>5.Sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc psychologiczno-pedagogiczna,</li> <li>- pogadanki,</li> <li>- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,</li> <li>- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne,</li> <li>- zajęcia wspierające rozwój emocjonalno – społeczny,</li> <li>- zajęcia logopedyczne,</li> <li>- rozmowy indywidualne,</li> <li>-zajęcia pozalekcyjne z programu „Alternatywa”.</li> </ul>	<p>pedagog, psycholog, koordynator programu „ALTERNATYWA” wychowawcy klas 0 – VIII, nauczyciele, logopeda, nauczyciele wspomagający</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Właściwe funkcjonowanie dziecka w szkole (na miarę swoich możliwości i zgodnie z jego potrzebami).</p>	<p>Pomoc innym Współpraca Tolerancja Szacunek</p>
<p><b>6.Realizacja zajęć z j. polskiego dla dzieci z migracji, w tym z kraju objętego wojną tj. z Ukrainy.</b></p>	<p>nauczyciele poloniści</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauka przez dzieci ukraińskie j. polskiego, rozwijanie umiejętności posługiwania sięj. polskim. Lepsze funkcjonowanie dzieci z migracji.</p>	<p>Pomoc innym Współpraca</p>

### IX Opieka szkoły nad uczniem zdolnym

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	SFERA ROZWOJU UCZNI
<p><b>1. Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.</b></p>	<p>dyrekcja, komisje konkursowe</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Rozwinięcie uzdolnień uczniów w zakresie przedmiotów humanistycznych i matematyki.</p>	<p>Intelektualna Społeczna Emocjonalna</p>
<p><b>2. Konkursy ortograficzne i polonistyczne - kl. IV – VIII.</b></p>	<p>nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wyrobienie nawyków ortograficznych i rozwijanie zainteresowań polonistycznych.</p>	<p>Intelektualna Społeczne Emocjonalne</p>



<b>3. Konkursy matematyczne i przyrodnicze - kl. I – VIII.</b>	nauczyciele matematyki, przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki, nauczyciele I-III	Cały rok	Wykształcenie zainteresowań matematycznych i przyrodniczych.	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
<b>4. Konkursy z j. angielskiego.</b>	nauczyciele j. angielskiego	Cały rok	Wykształcenie zainteresowania językami obcymi.	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
<b>5. Dzień Talentów „Pokaż się”.</b>	R. Szelewicka – Karolik, P. Abramek	III 2024 r.	Rozwijanie zainteresowań.	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
<b>6. Konkursy plastyczne i muzyczne.</b>	Nauczyciele plastyki i muzyki nauczyciele klas 0 -III, nauczyciele świetlicy	Cały rok	Rozwijanie zainteresowań plastycznych i muzycznych.	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
<b>7. Konkursy czytelnicze i literackie.</b>	Nauczyciel bibliotekarz poloniści, wychowawcy 0 – VIII	Cały rok	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
<b>8. Wiosna Literacka.</b>	Poloniści	III 2024	Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów. Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
<b>9. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych kl. 0 –VIII.</b>	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok	Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów.	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
<b>10. Konkurs kaligrafii kl. I-VIII</b>	Poloniści	Cały rok	Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów.	Intelektualna Społeczne
<b>11. Prowadzenie koła „Eucharystyczny ruch młodych”.</b>	J. Puchacz	Cały rok	Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów.	Intelektualna Społeczne

12. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu "Laboratoria Przyszłości"	nauczyciele	Cały rok	Rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów	Intelektualne, Emocjonalne
---	-------------	----------	---	-------------------------------

### X Bezpieczna szkoła

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI
1. Zapoznanie uczniów kl. 0 – VIII ze statutem, Plan Pracy Szkoły, regulaminami obowiązującymi w placówce, wokół niej, w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnymi placu zabaw oraz funkcjonowaniem monitoringu wizyjnego.	wychowawcy kl. 0 - VIII	IX-X 2023 r.	Uczeń czuje się bezpieczny w szkole, zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole, w domu, na ulicy, na wycieczkach, wokół szkoły oraz korzystania z Internetu.	Prawda Tolerancja Współpraca Bezpieczeństwo
2. Udział uczniów kl. 0 – VIII w konkursach i pogadankach z zakresu ruchu drogowego.	M. Bratoszewska, J. Sowa	Cały rok	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.	Zdrowie Bezpieczeństwo Zdrowie
3. Realizacja treści wychowaniakomunikacyjnego na zajęciach dydaktycznych.	Nauczyciele	Cały rok	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.	Zdrowie Bezpieczeństwo współpraca
4. Zapewnienie bezpieczeństwa poprzez działania prewencyjne i profilaktyczne.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok	Procedury szkolne Kontrakty Współpraca z instytucjami	Zdrowie Bezpieczeństwo współpraca

<b>5. Pogadanka dla uczniów i prelekcja dla rodziców na temat: "Bezpieczeństwo sieci. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.</b>	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów. Promocja bezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie. Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców dotyczącej zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Zdrowie Bezpieczeństwo współpraca
<b>6. Pedagogizacja dla rodziców na temat: "Szkodliwość środków psychoaktywnych. Rodzicu bądź czujny!"</b>	Pedagog, psycholog Terapeuta Monar	XII 2023	Uświadomienie rodziców w zakresie szkodliwości różnego rodzaju środków psychoaktywnych.	Zdrowie Bezpieczeństwo
<b>7. Przeprowadzenie wśród uczniów zajęć na temat tolerancji wobec innych.</b>	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok	Większy poziom tolerancji i akceptacji u uczniów.	Współpraca Pomoc innym Szacunek
<b>8. Przeprowadzenie zajęć z zakresu ochrony praw dziecka.</b>	Nauczyciele, wychowawcy	XI 2023r.	Pogłębianie wiedzy na temat praw dziecka.	Współpraca Pomoc innym Zdrowie
<b>9. Przeprowadzenie konkursu z zakresu bezpieczeństwa w Internecie.</b>	Pedagog, psycholog, M. Bratoszewska	I-II 2024	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w Internecie.	Samodoskonalenie Rozwój osobisty Współpraca Zdrowie Bezpieczeństwo
<b>10. Zorganizowanie Dnia Życzliwości i Pozdrowień – dnia dobrych uczynków i pozytywnych emocji.</b>	Pedagog, psycholog, wychowawcy	21 XI 2023	Wskazanie uczniom, że życzliwa postawa i drobne uczynki budują dobre relacje międzyludzkie.	Bezpieczeństwo Tolerancja Współpraca Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym
<b>11. Organizacja szkolenia dla uczniów klas IV z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.</b>	Pedagog, psycholog, opiekun PCK	Cały rok	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym

<b>12. Akcja informacyjna w Dzień Bezpiecznego Internetu.</b>	Nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog,	I-II 2024	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpiecznego i kulturalnego zachowania w Internecie.	Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym Współpraca Przyjaźń Tolerancja
<b>13. Uświadomienie uczniów i rodziców o szkodliwości substancji psychoaktywnych.</b>	Wychowawcy, pedagog, psycholog	X/XI 2023	Pogadanki w klasach. Przeprowadzenie akcji informacyjnej na temat szkodliwości różnych substancji psychoaktywnych.	Bezpieczeństwo Zdrowie
<b>14. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</b>	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok	Wskazywanie różnych sposobów radzenia sobie ze stresem, w tym aktywności które pozwalają na redukcję napięcia emocjonalnego.	Bezpieczeństwo Zdrowie
<b>15. Nauka rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach ataku słownego, czy agresywnego zachowania ze strony rówieśników.</b>	Wychowawcy, nauczyciele Pedagog, psycholog	Cały rok	Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad  Szkolenia, warsztaty	Bezpieczeństwo Zdrowie

## XI Udział w kulturze

<b>ZADANIE DO REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMINY REALIZACJI</b>	<b>OCZEKIWANE EFEKTY</b>	<b>WARTOŚCI</b>
<b>1.Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.</b>	Nauczyciele Bibliotekarz	IX – VI 2023/2024	Rozwijanie czytelnictwa wśród uczniów. Rozwinięcie zainteresowania literaturą.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie
<b>2. Organizacja spotkań z literaturą; akcje czytelnicze.</b>	Nauczyciel bibliotekarz poloniści, wychowawcy 0 – VIII, wychowawcy świąteczni	IX – V 2023/24	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie Współpraca

<b>3. Przygotowanie krótkich przedstawień</b> - Przedstawienia teatralne: oglądanie spektakli teatralnych z udziałem profesjonalnych aktorów, bądź innych przedstawień teatralnych w naszej szkole.	Wychowawcy kl. 0 – VIII	Cały rok	Rozwinięcie zainteresowań, prezentacja swoich zdolności. Kształtowanie poprawnej polszczyzny. WYROBIENIE NAWYKU czytelnictwa i zamiłowania do literatury. WYROBIENIE NAWYKÓW kulturalnego wypoczyniania. Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą (przygotowanie dekoracji, strojów).	Rodzina Przyjaźń Pomoc innym Tolerancja Współpraca
<b>4. Korzystanie ze spektaklu poza terenem szkoły, np. Dom Chemika, teatr w Lublinie, Warszawie, Radomiu.</b>	Wychowawcy kl. 0 -VIII	Cały rok	Wykształcenie nawyków kulturalnego spędzania czasu i zamiłowania do teatru.	Przyjaźń Pomoc innym Tolerancja
<b>6. Kontynuowanie wybranych elementów akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</b>	nauczyciele świetlicy biblioteki, nauczyciele klas 0 - VIII	Cały rok	Rozwinięcie zainteresowania literaturą.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie

## XII Edukacja ekologiczna

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI
<b>1. Prowadzenie działań ekologicznych (w tym udział w akcji „Sprzątanie Świata”).</b>	Nauczyciele	Cały rok Wg terminu akcji	Zwiększenie świadomości i kompetencji dotyczących potrzeby ochrony środowiska. Promowanie idei uczenia się przez całe życie. WYROBIENIE ŚWIADOMOŚCI proekologicznej i prozdrowotnej.	Rodzina Przyjaźń Zdrowie Współpraca

2. Zajęcia z wychowawcą dot. problemów klimatycznych i ochrony środowiska. Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok	Zwiększenie świadomości i kompetencji dotyczących potrzeby ochrony środowiska.	Rodzina Przyjaźń Zdrowie Współpraca
--	------------------------------	----------	--	--

### XIII Profilaktyka zdrowotna

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI
1. Organizacja wycieczek i rajdów.	Wychowawcy	Cały rok	Rozwinięcie zainteresowań, wykształcenie prawidłowych zachowań i nawyków. Ukazanie uczniom konstruktywnych form spędzania czasu wolnego.	Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym Tolerancja
2. Organizacja spotkań klasowych integracyjnych na świeżym powietrzu, wyjścia, wycieczki, aby stwarzać sytuacje do nawiązania i podtrzymania bliższych relacji między uczniami, włączać w spotkania uczniów z Ukrainy.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Wzmacnianie więzi pomiędzy dziećmi. Aklimatyzowanie się uczniów z migracji.	Przyjaźń Zdrowie
3. Realizacja kalendarza imprez SZS.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Spopularyzowanie aktywności ruchowej.	Zdrowie Współpraca

<b>4. Akcje informacyjne na temat obchodzonych dni osób niepełnosprawnych np. „Światowy Dzień Autyzmu”, „Dzień Osób z zespołem Downa”, innych.</b>	Pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog	Według terminów	Uwrażliwianie dzieci i młodzieży na problemy zdrowotne rówieśników.	Zdrowie Szacunek Pomoc innym
<b>5. Propagowanie wyników sportowych, przekazywanie bieżących informacji.</b>	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Wykształcenie świadomości potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej. Przestrzeganie higieny pracy ucznia, uświadomienie potrzeby ruchu oraz uzewnętrznienie pozytywnych emocji. Rozwinięcie zainteresowań i zamiłowania do ruchu.	Zdrowie
<b>6. Obserwacja uczniów pod względem higieny.</b>	Nauczyciele, pielęgniarka	Cały rok	Wyrobienie nawyków i zachowań prozdrowotnych	Zdrowie Pomoc innym
<b>7. Pogadanki i prelekcje na temat higienicznego trybu życia.</b>	Pielęgniarka, nauczyciele	Cały rok	Ukształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych.	Zdrowie
<b>8. Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką prozdrowotną.</b>	Nauczyciele, pedagog, pielęgniarka	Cały rok	Wyrobienie nawyków przestrzegania zasad higieny osobistej.	Zdrowie Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty
<b>9. Poruszanie tematyki prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej.</b>	Nauczyciele	Cały rok	Wsparcie rozwoju osobowości uczniów. Wykształcenie u uczniów nawyków prozdrowotnych.	Zdrowie
<b>10. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</b>	Wychowawcy Pedagog i psycholog	Cały rok 10 X 2023 X 2023	Niwelowanie napięć emocjonalnych przez wychowawców, dbanie o kondycję psychiczną dzieci. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego (akcja informacyjna). Akcja informacyjna – Październik miesiącem świadomości ADHD.	Zdrowie

<b>11. Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat „Symptomów zaburzeń zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży i sposobów zapobiegania ich występowania”.</b>	Pedagog, psycholog, Specjalista	XI/XII 2023	Zorganizowanie szkolenia dla rodziców. Zwiększenie świadomości rodziców na temat zaburzeń zdrowia psychicznego u dzieci.	Rodzina Zdrowie Pomoc innym
<b>12. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów. Stres jako problem społeczny. Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych.</b>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Wsparcie rozwoju osobowości uczniów. Rozwijanie umiejętności rozładowywania stresu. Indywidualne poradnictwo, coaching, zajęcia z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu	Zdrowie
<b>13. Realizacja programu „Owoce w szkole”.</b>	Nauczyciele, wychowawcy – I-V	Cały rok	Wykształcenie u uczniów zdrowych nawyków żywieniowych.	Zdrowie
<b>14. Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”.</b>	M. Sikora E. Bielawska	Cały rok	Wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	Rodzina Przyjaźń Miłość Zdrowie Pomoc innym Tolerancja

### **Tematy lekcji wychowawczych do realizacji na rok szkolny 2023/2024.**

- Kodeks mojej klasy.
- Szacunek wobec innych. Jak być dobrym kolegą?
- Czym jest stres i jak sobie z nim radzić?
- O wartościach : koleżeństwie, przyjaźni, szacunku uczciwości, wzajemnej pomocy.
- Właściwa motywacja do nauki drogą do osiągnięcia sukcesu.
- Jesteśmy różni, a jednak podobni. Akceptacja, tolerancja...
- Bezpieczeństwo w sieci. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.



- Jak funkcjonować w wirtualnym świecie? Nabywanie umiejętności krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Uczę się rozwiązywać konflikty.
- Jak radzić sobie z negatywnymi zachowaniami np. wyzywaniem, popychaniem itp.? Do kogo zwrócić się o pomoc?
- Szkodliwość środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze).
- Energetyki – mity i fakty!
- E – papieros – zagrożenia!
- Umiejętność konstruktywnego wykorzystania wolnego czasu.
- Wybieram zdrowy styl życia.
- Cyberprzemoc oraz jej skutki moralne i prawne.
- Samoakceptacja.
- Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych?

**Pozostałe tematy są decyzją wychowawców w zależności od potrzeb klasy.**

## **VIII SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w roku szkolnym 2023/2024 przez ustalony Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 w Puławach w dniu 19.09.2023 r.